

مخطط مادة دراسية إلكترونية

1	اسم المادة	علم أصول الفقه
2	رقم المادة	0402264
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5	اسم البرنامج	الفقه وأصوله
6	رقم البرنامج	02
7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8	الكلية	الشريعة
9	القسم	الفقه وأصوله
10	مستوى المادة	سنة ثانية
11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022 /2021 الفصل الأول
12	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14	لغة التدريس	اللغة العربية
15	أسلوب التدريس	✓ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16	المنصة الإلكترونية	□ Moodle ✓ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/	2018/ 3/13
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/ 10/10

18: منسق المادة

لا يوجد

19: مدرسو المادة

الاستاذ الدكتور عماد الزيادات. مبنى الشريعة أ. الساعات المكتبية (2:30- 3:30) اثنين، أربعاء. هاتف: 0775612698.
البريد الإلكتروني: e.zyadat@ju.edu.jo

20: وصف المادة

تناولت هذه المادة مدخلا إلى علم الأصول والأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، إضافة إلى الأحكام الشرعية التكليفية والوضعية، وطرق استنباط الأحكام وقواعده..

21: أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**أ: الأهداف:**

1. التعرف إلى معنى أصول الفقه و غايته.
2. التمييز بين مصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها.
3. أن يحدد الطالب القواعد اللغوية في أصول الفقه، ويدرك أهميتها في فهم النصوص.
4. أن يتعرف الطالب على مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام.
5. أن يحدد الطالب مراتب الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء.

ب: نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
يتوقع من الطالب بعد اكمال المادة الدراسية بنجاح:

أ: الفهم والاستيعاب لـ:

1. يستوعب مراتب مصادر التشريع.
2. يكون ملماً بدلالات الألفاظ.
3. يستوعب مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام من خلال القواعد الأصولية اللغوية، والمباحث اللغوية والدلالات.

ب: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

1. أن يحلل مفاهيم ومصطلحات المادة.
2. أن يحلل مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام من خلال القواعد الأصولية اللغوية.
3. أن يميز بين مناهج الفقهاء في احتجاجهم بالدلالات.
4. أن يميز بين أنواع الحكم الشرعي.

ج: المهارات الخاصة/ التطبيقية:

1. أن يوظف القواعد الأصولية في فهم النصوص.
2. أن يوظف مصادر التشريع في الاستدلال.

د: المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

1. زيادة قدرة الطالب في استخدام مصادر التشريع في الاستدلال.
2. زيادة قدرة الطالب على كيفية استنباط الأحكام الشرعية وفق القواعد الأصولية.
3. زيادة قدرة الطالب على التعامل مع المسائل الفقهية في واقع الحياة.
4. زيادة قدرة الطالب على استخدام مناهج الفقهاء في استنباط الأحكام.

نتائج تعلم البرنامج												
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم المادة
									✓			أ 1
✓								✓				أ 2

3

			✓						✓			3 أ
✓												1 ب
✓			✓									2 ب
	✓											3 ب
								✓				4 ب
								✓	✓			1 ج
									✓			2 ج
									✓			1 د
								✓	✓			2 د
✓	✓											3 د
								✓	✓			4 د

22: محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المرجع
1	1:1 اثنين	بيان سياسة المادة مقدمة في علم أصول الفقه	ب 1	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	1:2 أربعاء	الحكم الشرعي وأقسامه	ب 1	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
2	1:2 اثنين	الحكم التكليفي وأقسامه	ب 4 ، د 3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:2 أربعاء	الحكم التكليفي وأقسامه	ب 4 ، د 3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
3	1:3 اثنين	الحكم التكليفي وأقسامه	ب 4 ، د 3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:3 أربعاء	الحكم الوضعي وأقسامه	ب 4 ، د 3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
4	1:4 اثنين	الحكم الوضعي وأقسامه	ب 4 ، د 3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:4 أربعاء	القرآن الكريم	ب 4 ، د 3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
5	1:5 اثنين	القرآن الكريم	ب 4 ، د 3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:5 أربعاء	السنة النبوية	ب 4 ، د 3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
6	1:6 اثنين	السنة النبوية	ب 4 ، د 3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:6 أربعاء	الاجماع والقياس	أ1، ج2، د1، د3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
7	1:7 اثنين	الاستحسان والمصلحة المرسله	أ1، ج2، د1، د3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:7 أربعاء	سد الذراع والعرف الاستصحاب	أ1، ج2، د1، د3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
8	1:8 اثنين	مقدمة في الخاص والعام	أ1، ج2، د1، د3	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الأسئلة الشفوية	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان
	2:8 أربعاء	المطلق والمقيد	أ1، ج2، د1، د3	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	Microsoft Teams	متزامن	الواجبات	الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان

زيدان								
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ1، 2، ج1، د3	حمل المطلق على المقيد	9 : 1 اثنين	9
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ1، 2، ج1، د3	الأمر	9 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	الأمر	10 : 1 اثنين	10
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	النهى	10 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	العام	11 : 1 اثنين	11
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	ألفاظ العام	11 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	تخصيص العام	12 : 1 اثنين	12
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	المشترك	12 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	الحقيقة والمجاز والصريح والكنائية	13 : 1 اثنين	13
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	الألفاظ الواضحة الدلالة	13 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ3، 2، ج1، د4	الألفاظ الواضحة الدلالة	14 : 1 اثنين	14
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ2، 3، د2	الألفاظ الواضحة وغير الواضحة	14 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ2، 3، د2	الألفاظ الواضحة وغير الواضحة	15 : 1 اثنين	15
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ2، 3، د2	عبارة النص وإشارة النص	15 : 2 أربعاء	
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الأسئلة الشفوية	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 1 وجاهي شعبة 101 إلكتروني	أ2، 3، د2	إشارة النص و دلالة النص	16 : 1 اثنين	16
الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان	الواجبات	متزامن	Microsoft Teams	شعبة 101 وجاهي شعبة 1 إلكتروني	أ2، 3، د2	مفهوم المخالفة	16 : 2 أربعاء	

23: أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم المستهدفة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
--------	---------	------------------------	---------	---------	---------------

Moodle	على مدار الفصل	د1، د3، أ2	حسب الحاجة	10	الواجبات
وجاهي	وفق جدول الكلية	ب1، ب4، د3، أ1، ج2، د1، د3	إلى نهاية السنة النبوية	30	امتحان المد
Microsoft Teams	على مدار الفصل	جميع النتائج	حسب الحاجة	10	الأسئلة الشفوية والمشاركة
وجاهي	وفق جدول التسجيل	جميع النتائج	كل المقرر	50	الامتحان النهائي

24: متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25: السياسات المتبعة بالمادة

- 1: سياسة الحضور والغياب: حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس في الجامعة الأردنية.
- 2: الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس .
- 3: تسليم الواجبات في الوقت المحدد: يحدد الوقت من قبل المدرس لكل واجب.
- 4: إجراءات السلامة والصحة.
- 5: الغش والخروج عن النظام الصفي: حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس في الجامعة الأردنية.
- 6: إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفة الذكر.
- 7: الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

26: المراجع

أ: الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
ب: الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: سيزود بها الطلبة حسب الحاجة

27: معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ . د عماد عبد الحفيظ علي الزيادات

التاريخ: 2021 / 10 / 10

مقرر لجنة الخطة / القسم:

رئيس القسم: د. علي عبد الله أبو يحيى

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

العميد: أ. د عدنان العساف

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع :

التوقيع:

نتائج التعلم لبرنامج الفقه وأصوله

يتوقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على أن:

1. يتمثل بعمق الإيمان بالله ورسوله ويظهر التزاماً واضحاً بتعاليم الشريعة الإسلامية بحيث ينعكس ذلك على شخصيته وسلوكه وجوارحه وتعاملاته.
2. يتقن قراءة القرآن الكريم وفق أحكام التلاوة والتجويد.
3. يستخدم مصادر التشريع بأنواعها ويستدل على الأحكام الشرعية بالأدلة المناسبة من المنقول والمعقول.
4. يُلم بأقسام الحكم الشرعي ومرتكزاته من الأدلة الشرعية ويبيدي فهماً عميقاً لحقيقة الاجتهاد وشروط المجتهد والمفتي والمستجدات الفقهية المعاصرة وطرق التعامل معها.
5. يوضح بدقة أصول الإيمان والحقائق المتعلقة بها ويناقشها.
6. يحلل ويناقش بموضوعية أهم مسائل العقيدة وطرق إثباتها والاستدلال لها.
7. يحلل ويقارن بين الديانات السماوية الكبرى من حيث عقائدها وكتبها المقدسة.
8. يحلل أحداث السيرة النبوية مبيناً ما فيها من دروس وعبر.
9. يتواصل بفاعلية مع الآخرين ويتفهم أسباب الاختلاف بينهم، ويجيد العمل ضمن فريق متكامل ومتجانس، ويتقبل الآراء المخالفة ويناقشها بموضوعية.
10. يتحمل مسؤولياته المهنية والأخلاقية التي تقتضيها طبيعة عمله، ويوازن بين الأمور المشكّلة، ويقوم بدوره في خدمة الوطن وتطوير المجتمع من خلال برامج ومحاضرات عملية يعمل على تنفيذها.
11. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.
12. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في استقصاء وحل المشكلات البحثية المتصلة بالفقه وأصوله